

AMÉLIORATION COURS D'ÉCOLE
DOCUMENT SYNTHÈSE

**ÉCOLE DE L'ANSE
SAINTE-ANNE-DES-MONTS**

Décembre 2020

**DOCUMENT MODÈLE
AUTORISÉ PAR L'ÉCOLE DE L'ANSE**



ÉCOLE DE L'ANSE SAINTE-ANNE-DES-MONTS

Emplacement : Sainte-Anne-des-Monts
Typologie : Parc-école



INVENTAIRE DES ÉQUIPEMENTS

Aire et appareil de jeu

Balançoires (3)
Module de jeu
Bascule
Filet à grimper
Dôme à grimper
Glissoire

Terrain et équipement sportif et récréatif

Soccer
Basketball (1 panier)
Surface asphaltée
Ballon poteau
Ballon poire
Panierm multi-ballons

Mobilier urbain

Banc
Coffre de jeu

CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE

Située dans un quartier résidentiel;
Située entre 2 rues très passantes;
Accueil des élèves de 4 ans à 8 ans;
Très peu de verdure.

PORTRAIT DE LA COUR ACTUELLE

- ✓ Zone présente dans le parc
- ✓ Zone peu définie
- ✓ Zone absente dans le parc

Zones d'activités

- ✓ Zone d'accueil
- ✓ Zone de classe extérieure
- ✓ Zone de jardinage
- ✓ Zone de jeux collectifs
- ✓ Zone de jeux de sable
- ✓ Zone de jeux individuels ou en petits groupes
- ✓ Zone de marche
- ✓ Zone de repos/rencontre
- ✓ Zone des arts et spectacles
- ✓ Zone des structures de jeu

Habiletés motrices

- ✓ Marcher/Courir
- ✓ Glisser
- ✓ Pédaler/trottinette
- ✓ Botter/Frapper
- ✓ Ramper
- ✓ Sauter
- ✓ Se balancer
- ✓ Tourner
- ✓ Grimper/Se suspendre
- ✓ Équilibre/Proprioception
- ✓ Attraper/Lancer/Dribbler

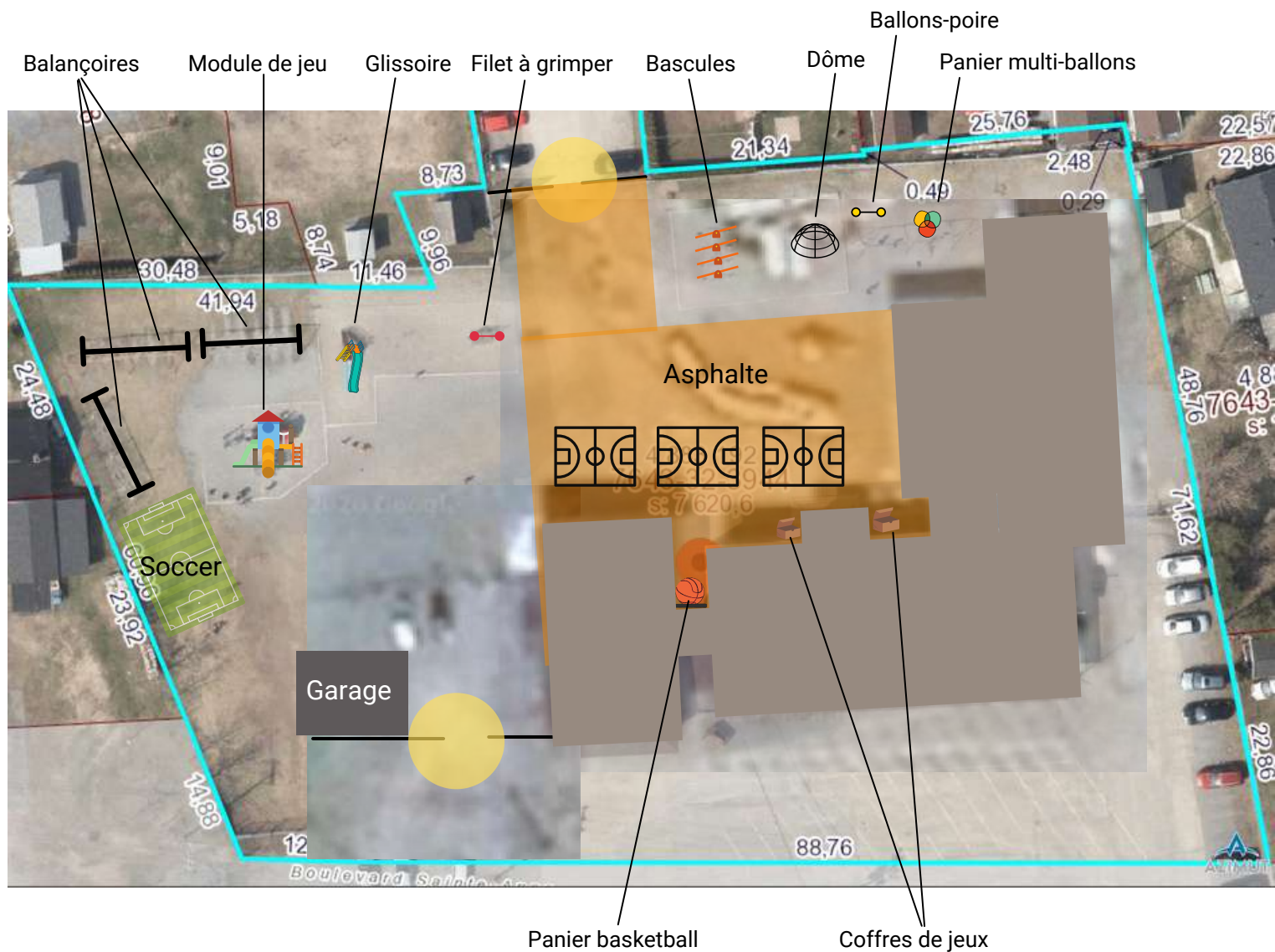
À proximité de l'école

Quartier résidentiel avec trottoirs
Parc municipal avec aire de jeux
Accès à une plage (500 m)

VISION DU PROJET D'AMÉNAGEMENT

Finaliser les travaux de rénovation de l'école;
Créer un parc adapté à l'âge et aux intérêts des élèves de l'école;
Créer un espace d'enseignement à l'extérieur;
Verdissement du parc-école.

SCHÉMA DE LA COUR ACTUELLE - ÉTÉ



- **Zone d'accueil**
- Zone de jeux de sable
- Zone de classe extérieure
- **Zone de jeux individuels/petits groupes**
- Zone de jardinage
- Zone de marche
- **Zone de jeux collectifs**
- Zone de repos et de rencontre
- **Zone de structures de jeu**
- Zone des arts et spectacles

SCHÉMA DE LA COUR ACTUELLE - HIVER



- **Zone d'accueil**
- Zone de dépôt de la neige**
- Zone de jeux libre qui est déneigée**

DESCRIPTION DES ÉLÉMENTS CONSTRUITS



Balançoires (3)

- Très utilisées par les élèves;
- Elles sont vieilles et elles doivent être modifiées afin de respecter la Norme CSA-Z614. Il est souhaité de les enlever;
- Elles seraient remplacées par deux nouvelles balançoires qui sont déjà achetées (je ne suis pas sûr qu'il y a de la place pour une 3e balançoire);
- Prévoir dégagement et surface amortissante adéquate;
- Problème de drainage sous les balançoires.



Dôme à grimper

- Il est en bonne condition mais il est peu utilisé par les élèves car il a été réinstallé trop haut;
- Il est souhaité de garder cet équipement mais de refaire l'installation en enfouissant d'avantage l'équipement dans le sol;
- Surface amortissante adéquate mais elle doit être rotocultée.



Filet à grimper

- Il est en bonne condition, à conserver;
- Des capuchons sont manquants et sont à remplacer;
- Le plastique du filet commence à se fissurer, il faudra à moyen terme penser à remplacer le filet;
- Surface amortissante adéquate mais il faut ajouter du gravier et le rotoculter.



Bascules

- Les bascules ont été mal réinstallées: elles sont croches et elles sont trop hautes;
- Il est souhaité de garder cet équipement mais de refaire l'installation en enfouissant d'avantage l'équipement dans le sol;
- Surface amortissante adéquate mais elle doit être rotocultée.

DESCRIPTION DES ÉLÉMENTS CONSTRUITS



Module de jeu

- Il est souhaité de garder cet équipement;
- Par contre, des travaux de réparation et certaines pièces sont à changer;
- Des travaux de sablage et de peinture sont nécessaires;
- La surface amortissante est compactée. Il faut ajouter du gravier et le rotoculter.



Glissoire

- Il est souhaité de garder cet équipement;
- Des travaux de sablage et de peinture sont nécessaires;
- La surface amortissante est compactée. Il faut ajouter du gravier et le rotoculter.



Ballons-poires

- Il est souhaité de garder cet équipement qui est en bonne condition.



Panier multi-ballons

- Il est souhaité de garder cet équipement mais de le relocaliser dans la cour;
- Il est suggéré de ne pas installer cet équipement trop haut.



Ballon poteau

- Cet équipement n'est pas utilisé, il est souhaité de le retirer.

DESCRIPTION DES ÉLÉMENTS CONSTRUITS



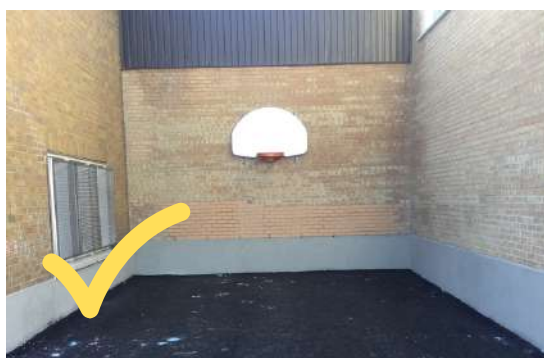
Terrain de soccer

- Espace très utilisé par les élèves, à conserver;
- Il est souhaité de mieux définir l'espace réservé au soccer (lignage au sol);
- Il est souhaité d'avoir un 2e espace de jeux collectifs;
- Les buts de soccer sont non-sécuritaires et sont à remplacer.



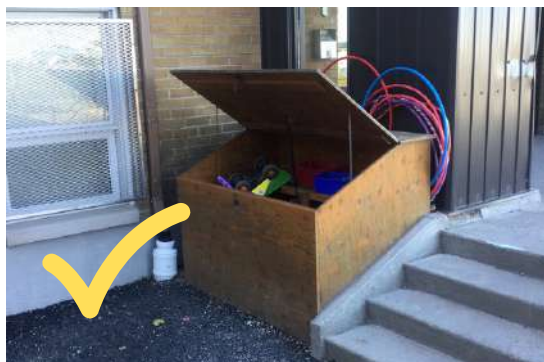
Surface asphaltée

- Belle surface de jeu libre;
- Peu de lignage au sol;
- Il est souhaité de faire l'ajout de lignage au sol afin de favoriser les jeux collectifs et en petits groupes;



Panier de basketball

- Belle installation à conserver;
- Il pourrait être intéressant de faire l'ajout de lignage au sol afin de varier les possibilités de jeu.



Coffre de jeux

- Beaucoup de matériel est libre disponible, à conserver;
- Par contre, le coffre de rangement est trop profond et ne permet pas de ranger tout le matériel;
- Il est souhaité d'ajouter des armoires de rangements dans la cour pour tout le matériel libre.

PROPOSITION D'AMÉNAGEMENT PAR ZONE SUITE AUX CONSULTATIONS + IMAGES D'INSPIRATION

DOCUMENT MODÈLE, AUTORISÉ PAR L'ÉCOLE DE L'ANSE

Zones d'accueil

Ajout de rangements pratiques et faciles d'accès pour le matériel libre: près de la porte d'entrée, près des terrains sportifs, près de la classe extérieure.

Ajout d'affiches avec les règlements de sécurité et d'accès au parc-école près des 2 accès à la cour d'école;

Zone de classe extérieure

Créer un espace pour une classe extérieure dans le secteur nord-est de la cour. Zone très ombragée;

Tables, bancs, tableau, chaise du conteur, créer une petite scène pour des présentations/spectacles;

Ajouter des végétaux autour de l'espace de la classe extérieure : lierre sur la clôture, bacs de jardinage, gazon.

Zone de jardin

Relocaliser les arbres situés à proximité du terrain de soccer à côté du garage;

Agrandir la zone gazonnée dans la cour à proximité du garage;

Ajout de bacs à fleur/jardin le long du mur de l'école et près de la classe extérieure.



PROPOSITION D'AMÉNAGEMENT PAR ZONE SUITE AUX CONSULTATIONS + IMAGES D'INSPIRATION

Zone de jeux collectifs

Mieux définir l'espace pour le terrain de soccer actuel par du lignage au sol;

Voir la possibilité d'agrandir l'espace gazonné à côté du garage pour créer un 2e terrain de soccer. Prévoir de bien niveler le sol pour faciliter le déneigement et prévoir de la tourbe pour favoriser la réussite de la plantation du gazon;

Faire l'achat de nouveaux petits buts de soccer (4);

Rafrâchir le ligne au sol sur la zone asphaltée;

Structurer les activités dans la zone de jeu collectif (horaire et animation);

Zone de structures de jeu

Enlever les vieilles balançoires (3) et les remplacer par les deux nouvelles balançoires qui sont déjà achetées;

Garder le module de jeu et la glissoire mais effectuer les travaux d'entretien nécessaires;

Relocaliser le filet à grimper à côté des balançoires et effectuer les travaux d'entretien nécessaire;

Garder les bascules et le dôme à grimper mais les réinstaller afin qu'ils soient plus profonds dans le sol;

Faire l'achat d'un nouvel équipement de jeu afin de remplacer la 3e balançoire et de varier l'offre d'activités motrices (prioriser la clientèle du préscolaire pour ce module (module 18 mois-12 ans));

Changer le gravillon par du paillis de cèdre: à valider avec la CSS;



PROPOSITION D'AMÉNAGEMENT PAR ZONE SUITE AUX CONSULTATIONS + IMAGES D'INSPIRATION

DOCUMENT MODÈLE, AUTORISÉ PAR L'ÉCOLE DE L'ANSE

Zone de jeux de sable

Fait l'ajout d'un bac à sable surélevé (table) avec un espace de rangement pour le matériel près de la porte d'accueil;



Zone de jeux individuels/petits groupes

Faire l'ajout d'armoires de rangement pour le matériel libre à différents endroits dans la cour;

Rafrâchir de lignage au sol sur la surface asphaltée;

Ajouter de lignage au sol sous le panier de basketball;

Garder les ballons poires;
Relocaliser le panier multi-ballons près de l'école, sur l'asphalte, ajouter du lignage au sol et ne pas l'installer trop haut;



Enlever le ballon-poteau;



Zone de marche

Aucun élément prévu pour cette zone.

Zone de repos et de rencontre

La zone de classe extérieure pourra aussi servir de zone de repos et de rencontre;

Zone des arts et spectacles

La zone de classe extérieure, avec l'espace scène, pourra aussi servir de zone d'arts et spectacles;



Zone hivernale

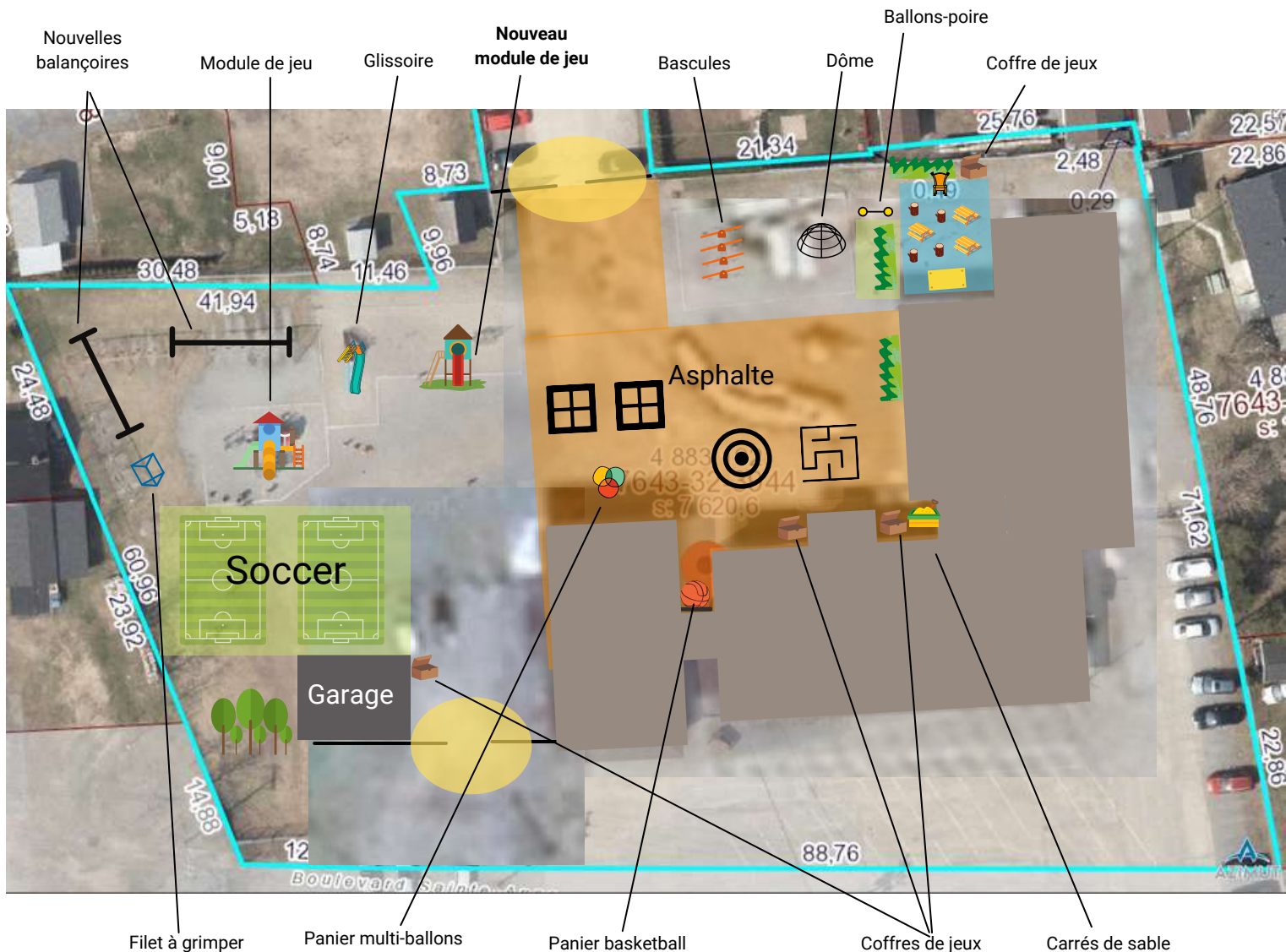
Continuer de fournir du matériel libre aux différentes classes (traîneaux, pelles, ballons, etc.);

Déneigement de la surface asphaltée;

Animation de la cour: châteaux de neige, zones de jeux, etc.



ESQUISSE DE PLAN PRÉLIMINAIRE



- Zone d'accueil**
- Zone de jeux de sable**
- Zone de classe extérieure**
- Zone de jeux individuels/petits groupes**
- Zone de jardin**
- Zone de marche**
- Zone de jeux collectifs**
- Zone de repos et de rencontre**
- Zone de structures de jeu**
- Zone des arts et spectacles**

Notez que les images utilisées dans ce document synthèse proviennent de la collection personnelle de l'URLS GÎM et de différents sites web. Ces images ont pour objectifs d'informer et d'inspirer les intervenants qui consultent ce document. L'URLS GÎM n'autorise pas la diffusion de ces images.

POUR NOUS JOINDRE

Unité régionale loisir et sport Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

Magalie Forest

Conseillère en loisir et inspectrice canadienne des aires de jeu,
certifiée par l'Institut québécois de la sécurité dans les aires de jeu

8, boul. Perron Est, C.P.99
Caplan (Qc) G0C 1H0
418-388-2121
magalie.forest@urlsgim.com
www.urlsgim.com

